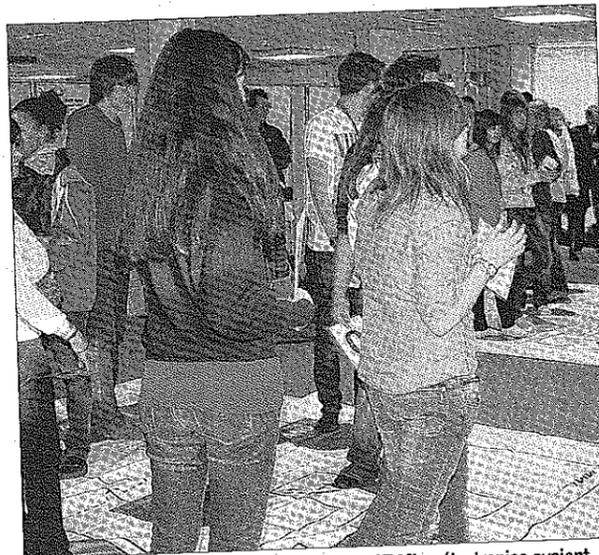


## GRÉSIVAUDAN

CROLLES

## Programme "high-tech U" pour susciter des vocations scientifiques



Les ateliers se déroulant dans les locaux de ST Microélectronics avaient pour objet de démystifier les formations scientifiques.

Susciter des vocations scientifiques auprès des lycéens, tel est la motivation qui a conduit de grandes entreprises comme ST-Microélectronics à Crolles, SOITEC à Bernin, ou encore le groupe Grenoble INP, à adhérer au programme "High Tech U" créé par la fondation Semi.

Semi est une association mondiale représentant les fournisseurs d'équipements et de matériaux pour l'industrie du semi-conducteur et photovoltaïque. Dans un souci de démystifier les formations destinées aux lycées et aux étudiants, propose à ces derniers, en partenariat avec ces entreprises, l'organisation, chaque année, d'un

stage de trois jours mettant en œuvre des témoignages, des jeux, des exercices en équipe, des visites et expériences en laboratoire. Le tout sur les sites de ces trois partenaires.

Mercredi dernier à l'occasion de la 6<sup>e</sup> édition du programme "High Tech U", André Bois vice-président de STMicroélectronics en présence de ses partenaires a reçu le préfet Eric Le Douaron, Françoise Campanale 1<sup>re</sup> adjointe de Crolles, l'adjointe Liliane Pesquet, des représentants de l'administration, ainsi que les dirigeants et professeurs des lycées Aristide-Bergès de Seyssinnet et Emmanuel-Mounier de Grenoble.

L'assistance a rencontré les élèves de ces deux lycées à l'occasion d'un exercice de groupe, lors de la tenue d'un des ateliers baptisé "calculateur humain". Parfaitement à l'aise dans son déroulement, ces élèves semblaient particulièrement motivés et captivés par cet environnement qui leur parle.

Utilisateurs fans de ces fameuses puces produites sur ce site, au travers des Iphone et autres matériels informatiques, ces lycéens se sont dits particulièrement séduits et curieux par une expérience qui peut-être à terme suscitera des vocations très attendues.

Monique MICAUD

## QUE VENEZ VOUS TROUVER AU TRAVERS DE CES TROIS JOURS DE STAGE HIGH-TECH U ?



**GUILLAUME DUCHEMIN**  
16 ans, élève de seconde au lycée Aristide Bergès

« C'est à partir d'une démarche volontaire que je voulais découvrir l'application d'une formation scientifique et les différentes portes que cela ouvre. J'aime la physique et la chimie. Les math ? Ça va ! Mais c'est la somme de travail à fournir pour y arriver qui me fait un peu peur. En tout cas ces stages, c'est beaucoup plus concret et parlant qu'un cours. »



**LYDIE BIENG**  
15 ans, élève de seconde au lycée Emmanuel Mounier

« Je me pose des questions. Je suis tenté par la profession de masseuse kinésithérapeute. Mais comme pour moi cela marche bien dans les matières scientifiques et que je suis forte en Anglais, je trouve que ce serait dommage de gâcher mes chances. Surtout après avoir participé à ce programme de trois jours qui m'a beaucoup motivé. »



**MANON CAUBIZ**  
15 ans, élève de seconde au lycée Emmanuel Mounier

« C'est par curiosité que je me suis impliquée dans ce stage High-tech de trois jours. J'aime les matières scientifiques et j'ai découvert qu'il y avait des parcours très différents pour arriver à travailler dans cette branche. À ST, j'ai découvert une ambiance qui me plaît. Et puis le travail en groupe a un côté ludique qui m'a forcément séduite. »



**EMMANUEL QUILLAS**  
Professeur de sciences physiques au lycée Emmanuel Mounier

« C'est la 5<sup>e</sup> année que notre lycée participe à ce programme High-tech U. Nous adhérons à ces stages pour pouvoir offrir à ces jeunes la possibilité de découvrir ce qu'il y a derrière ces métiers scientifiques, et quels sont les différents chemins d'accès pour intégrer ces filières. Ces stages sont positifs pour les élèves, et le plus souvent ils leur donne confiance en eux. »



**SOLANGE PIEGAY**  
Professeur physique/chimie au lycée Aristide Bergès

« Je vois l'aspect extrêmement positif pour mes élèves qui découvrent ici, l'application de ce que nous leur enseignons. Ce programme c'est un lien entre la théorie et l'application, élément déclencheur de motivation pour des carrières scientifiques. Je suis étonné du peu de mobilisation de la part des garçons par rapport aux filles, pour effectuer ces stages. »